

**Информационная справка о
МБУДО «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани**

Название раздела	Содержание
1.Общая характеристика учреждения	тип: муниципальное бюджетное учреждение; вид: детская школа искусств; статус: учреждение дополнительного образования; 1.1. Полное официальное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани Сокращенное на русском языке: МБУДО «ДШИ №4» Полное на татарском языке: Казан шәһәре Совет районының "4 нче балалар сәнгать мәктәбе" муниципаль бюджет өстәмә белем бирү учреждениесе. Сокращенное на татарском языке: «4нче балалар сәнгать мәктәбе». «Детская школа искусств №4» Советского района г. Казани, создана на основании решения исполкома Казанского городского Совета народных депутатов № 324 от 12.04.1989г. Юридический адрес: Республика Татарстан, 420140, г. Казань, Пр. Победы, д.108. Адрес электронной почты: dmsh4.kzn@tatar.ru Школа осуществляет образовательную деятельность на 4-х площадках базовых МБОУ, согласно договорам безвозмездного пользования: - в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 144 с углубленным изучением отдельных предметов» Советского района г. Казани по адресу: 420140 г. Казань, проспект Победы, дом 108, тел.261-20-57 - в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №149 с татарским языком обучения» Советского района г. Казани (Приказ по Советскому РОО №8-53 от 03.09.2010 г.) по адресу: 420140 г. Казань, ул. Чишмяле, дом 5, тел.262-01-18 - в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №125» Советского района г. Казани, по адресу: 420140, г. Казань, ул. Юлиуса Фучика, д. 147, тел. 262-72-37 - в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №159 имени С.Х.Загидуллиной» Советского района г. Казани, по адресу: 420140, г. Казань, ул. Ноксинский спуск, д. № 17, тел. 262-02-08, 262-02-18 1.2. Учреждение финансируется за счет средств бюджета Республики Татарстан и бюджета муниципального образования города Казани путем выделения субсидий на выполнение муниципального задания, а также иных источников. 1.3. Учредителем Учреждения является муниципальное образование города Казани. 1.4. Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. 1.5. Учреждение ведет образовательную деятельность на основании лицензии:

2. Направление деятельности

директор – Домнин Дмитрий Владимирович;
зам. директора по УВР – Токарева Белла Николаевна
зам. директора по общим вопросам - Закирова Алсу Идрисовна

ВКонтакте, MAX - dmsh4.kzn1989
YouTube - ДШИ 4 Советского района

6-ти дневная рабочая неделя с 8.00 до 20.00 часов.

Форма обучения – индивидуальная и групповая.

3. Контингент учащихся

Школа оказывает платные образовательные услуги с 2009 года. В настоящее время в школе разработано 16 краткосрочных общеразвивающих программ для обучения детей и взрослых. В этом году реализуются 10 программ.

Количество обучающихся: 840 учеников,

на 2025-2026 год	180 человек в группах платных образовательных услуг.																					
	Количество выпускников за 3 года:																					
	<table><tr><th rowspan="2">Учебный год</th><th rowspan="2">Кол-во выпускников</th><th colspan="2">Кол-во вып-ков, поступивших в профильные учебные заведения</th></tr><tr><th>ВУЗы</th><th>ССУЗы</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>130</td><td>2</td><td>5</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>59</td><td>1</td><td>6</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>66</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>				Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во вып-ков, поступивших в профильные учебные заведения		ВУЗы	ССУЗы	2022-2023	130	2	5	2023-2024	59	1	6	2025-2026	66	1	5
	Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во вып-ков, поступивших в профильные учебные заведения																			
			ВУЗы	ССУЗы																		
	2022-2023	130	2	5																		
	2023-2024	59	1	6																		
	2025-2026	66	1	5																		
4. Характеристика педагогических кадров на 01.09.2025г.	<table><tr><th rowspan="2">Кол-во педагогических работников</th><th colspan="2">Квалификационные категории</th><th rowspan="2">Начинающие специалисты (стаж до 3х лет)</th><th rowspan="2">Педагоги - выпускники ДШИ №4</th></tr><tr><th>высшая</th><th>первая</th></tr><tr><td>77</td><td>32</td><td>13</td><td>26</td><td>11</td></tr></table>				Кол-во педагогических работников	Квалификационные категории		Начинающие специалисты (стаж до 3х лет)	Педагоги - выпускники ДШИ №4	высшая	первая	77	32	13	26	11						
	Кол-во педагогических работников	Квалификационные категории		Начинающие специалисты (стаж до 3х лет)		Педагоги - выпускники ДШИ №4																
		высшая	первая																			
	77	32	13	26	11																	
5. Результаты деятельности школы	Имеют почетные звания:																					
	- Заслуженный работник культуры РТ – 3 чел. - Заслуженный артист РТ – 2 чел. - Почетный работник общего образования РФ – 3 чел. - Почетные грамоты МОиН РФ –3 чел. - Почетные грамоты МОиН РТ –17 чел. - Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 14 чел. - Нагрудный знак «Почетный наставник» - 5																					
	- Обладатели Грантов: - 10																					
	Победителем Всероссийского конкурса на присуждение премии «Лучший преподаватель в области музыкального искусства – 2025» стали Галлямова Э.Р., Гарифзянов С.З.,																					

	3 место в городском рейтинге среди музыкальных образовательных учреждений дополнительного образования по итогам 2017-2018 учебного года. Дипломант Всероссийского конкурса «Звезды будущего» в номинации «Учреждение» (2019г.) Ежегодно с 2009 года наши учащиеся становятся Стипендиатами МЭРа г.Казани В настоящее время 24 учащихся школы являются Стипендиатами МЭРа г.Казани 9 учащихся - Стипендиатами фонда Дениса Мацуева. Результативность конкурсной деятельности учащихся: <table><tr><th>Учебный год</th><th>Кол-во победителей и призеров</th></tr><tr><td>2022-2023</td><td>530</td></tr><tr><td>2023-2024</td><td>417</td></tr><tr><td>2025-2026</td><td>468</td></tr></table> Концертные коллективы школы – 17 коллективов, из них ведущие: -Оркестр народных инструментов, -Детский образцовый хоровой коллектив «Делиция», -Ансамбль национальных инструментов «Чишмя», -Хореографический коллектив «Станция», -Хореографический коллектив «Мастерская детства».	Учебный год	Кол-во победителей и призеров	2022-2023	530	2023-2024	417	2025-2026	468
Учебный год	Кол-во победителей и призеров								
2022-2023	530								
2023-2024	417								
2025-2026	468								
Программа «Одаренные дети»	На протяжении многих лет в школе сложилась система целенаправленного выявления, психолого-педагогической поддержки и развития одаренных детей. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и городской программы «Одаренные дети», направленной на выявление и поддержку талантливой молодежи, продолжается реализация школьной Программы «Одаренные дети», включающей в себя систему мероприятий, направленных на выявление потенциальных способностей детей и планирование индивидуального маршрута их развития. В 2025-2026 учебном году звание участника школьной программы «Одаренные дети» получили 17 солистов. В городском прослушивании соискателей на Стипендию Мэра г. Казани приняли участие 5 учащихся. Стипендиатами Мэра г. Казани стали: Идиатуллин Булат (рук.А.А. Усов, конц.Хамидов Р.Р.), Бадретдинова Энже (рук. Шакирова Е.Н.,конц. Кошкин А.А.), Константинова Елизавета (рук. Галлимов Э.М.). В прослушивании на Стипендию Благотворительного фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой (президента фонда Д.Мацуева) участвовали Косач София, Филиппов Андрей, Габдрахманов Артур, Багавиев Камиль.								

Инновационная деятельность школы	Высокая результативность, активность методической деятельности, непрерывное развитие и совершенствование учебно-воспитательного процесса школы послужили основанием для открытия в 2014 году на базе МБУДО «ДШИ №4» Городской инновационной площадки (Приказ №763 от 14.10. 2014 г УО г.Казани). С 2006 года, в рамках методического отдела, было организовано структурное подразделение «Школа начинающего специалиста». В рамках реализации инновационной деятельности школы, в 2014 году, материалы данного направления легли в основу одноименного проекта - «Школа начинающего специалиста» В 2016 году проект получил городской статус и успешно был защищен в Управлении образования г. Казани. В 2018 году был преобразован в инновационный городской проект «Инновационная система моделей наставничества» (приказ №867 УО ИКМО г.Казани от 30.09.2019 г «Об апробации вариативной модели наставничества) целью которого является формирование компетентной личности эффективного сотрудника в условиях внедрения моделей наставничества. В 2025 году на базе нашей Школы были организованы и проведены стажировочная площадка в рамках курсов повышения квалификации ГАОУ ДПО ИРО РТ: - Республиканскую образовательную стажировку по теме «Традиционные и перспективные формы обучения хореографии и актерскому мастерству в детских музыкальных школа и детских школах искусств». - Республиканская образовательная стажировка по теме: «Актуальные формы работы с детскими хоровыми коллективами» В рамках реализации проекта «Инновационная система моделей наставничества» начинающие специалисты и наставники проявили методическую активность, выступив с открытыми уроками и мастер-классами. Выступили с мастер-классами 8 преподавателя школы. Проведены открытые уроки 8 начинающими специалистами Успешно прошли процедуру СЗД - 4 молодых преподавателя. С целью повышения профессиональных методических компетенций начинающих специалистов, выявления, обобщения и систематизации лучшего педагогического опыта в марте 2026 года, состоялся школьный методический конкурс «Созвездие педагогических идей». 11 начинающих специалистов из 23, представили на конкурс 11 методических работ по следующим номинациям: «Методическая копилка» - 9 работ, «Мое призвание» - 1, «Цифровые технологии»- 1.
--	---

- Школьный конкурс методических работ «Созвездие педагогических идей» Концерт-прослушивание «Новые имена»	участие 11 начинающих специалистов. Были представлены методические разработки, статьи, переложения и фильм по творчеству Н.Жиганова. Способствует выявлению наиболее ярких солистов и ориентирует их на участие в проектах, таких, как прослушивание на присуждение именных стипендий Мэра г.Казани, фонда Д. Мацуева «Новые имена». В школьном прослушивании «Новые имена» приняли участие 19 учащихся. Стипендиатами Благотворительного фонда «Новые имена» им. Иветты Вороновой (президент фонда Д. Мацуев) стали: Шакиров Алексей, Шишканов Иван, Багавиев Камиль.
Методическая деятельность	Организация методической работы в школе: задачи, направления, формы. Методическая деятельность школы главным образом направлена на повышение профессионального уровня педагогических работников, обмен профессиональным опытом, достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся, оказание действенной помощи молодым преподавателям на всех уровнях - от подготовки к занятию до организации их деятельности. Для этого в школе существует функциональная методическая служба: методический совет, школьные методические объединения. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и школьных объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса. В 2025-2026 учебном году методическая работа в школе была направлена на совершенствование профессиональной компетенции преподавателей как важнейшего условия обеспечения повышения качества учебного процесса в условиях модернизации образования и осуществлялась по следующим направлениям: - работа Педагогического совета - заседания школьных методических объединений - работа по повышению квалификации и профессионального мастерства преподавателей - индивидуально-методическая и инновационная деятельность. Высокий уровень педагогического мастерства и исследовательской активности, владение навыками методического анализа и систематизации образовательной деятельности, инновационный потенциал коллектива - факторы, обеспечивающие постоянное участие преподавателей школы в научно-практических конференциях, проблемных семинарах, конкурсах различного уровня и мастер-классах ведущих педагогов стран.